

Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение

Петровская основная общеобразовательная
школа

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2018 г. № 49-од

Рабочая программа учебного предмета
Русский язык
2-3 класс
Срок реализации 4 года

Планируемые результаты освоения курса

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1.	<u>Повторение</u> Работа по сюжетной картинке. Запись стихотворения. Определение количество предложение в стихотворении.	<u>1 ч. 1ч.</u>
2.	<u>Предложение.</u> Общее понятие о предложении.	<u>6ч. 1ч.</u>
7.	<u>Слово.</u> Чтение и запись слов под схемами.	<u>5 ч. 1 ч.</u>
12	<u>Звуки и буквы.</u> Произнесение последнего звука в слове. Запись последней буквы.	<u>2ч. 1ч.</u>
14	<u>Звуки и буквы.</u> Гласные звуки и буквы. Называние, запись и запоминание.	<u>56 ч. 1 ч..</u>
69	<u>Слово</u> Названия предметов. Слова, которые обозначают предметы.	<u>30ч. 1ч.</u>
70	Называние, показ на картинке и запись слов обозначающих предметы.	<u>1ч.</u>
71	Название предметов отвечающих на вопрос ЧТО?	<u>1ч.</u>
72	Упражнения в постановке вопроса к словам. НРК	<u>1ч.</u>
73	Упражнения в различении основных частей хорошо знакомых предметов.	<u>1ч.</u>
74	Различие сходных предметов и их названий.	<u>1ч.</u>
75	Упражнения в различении сходных предметов по их названиям. Контрольное списывание	<u>1ч.</u>
76	Обобщающее слово для групп однородных предметов. НРК	<u>1ч.</u>
77	Названия предметов отвечающих на вопрос КТО?	<u>1ч.</u>

78	Упражнения в постановке вопроса к словам.	1ч.
79	Обобщающее слово для однородных предметов.	1ч.
80	Упражнения в подборе обобщающего слова для группы однородных предметов. Р.Р.	1ч.
81	Различай слова отвечающие на вопрос КТО? ЧТО?	1ч.
82	Различай слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов.	1ч.
83	Упражнение в различении слов обозначающих один или несколько предметов.	1ч.
84	Большая буква в именах людей. Р.Р.	1ч.
85	Большая буква в именах и фамилиях людей.	1ч.
86	Упражнение в правильном написании имен и фамилий людей.	1ч.
87	Большая буква в кличках животных. НРК	1ч.
88	Большая буква в именах и фамилиях людей и в кличках животных.	1ч.
89	Контрольный диктант по теме : «Звуки и буквы»	1ч.
90	Работа над ошибками по теме: «Звуки и буквы»	1ч.
91	<u>Названия действий</u> Действие и его название. Название действий отвечающие на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ?	1ч.
92	Распознавание слов отвечающих на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? НРК	1ч.
93	Название действий отвечающие на вопрос ЧТО ДЕЛАЮТ?	1ч.
94	Упражнения в группировке действий по признаку их однородности.	1ч.
95	Подбор названий действий к названиям предметов. Кто как голос подает?	1ч.
96	Умение согласовать слова, обозначающие действия со словами, обозначающими предмет	1ч.
97	Подбор названий действий к названиям предметов. Кто как передвигается?	1ч.
98	Умение согласовать слова, обозначающие действия со словами, обозначающими предмет.	1ч.
99-100	Упражнение в классификации слов и постановке вопросов к словам	2 ч.
101	Упражнение в классификации слов и постановке вопросов к словам. Р.Р.	1ч.
102	Различай названия предметов и названия действий по вопросам.	1ч.
103	Предлоги. Предлог как отдельное слово.	1ч.
104	Раздельное написание предлога со словом, к которому он относится.	1ч.
105	Употребление предлогов в предложении. Р.Р.	1ч.
106	Слова с непроверяемыми согласными Выделение «трудной» гласной в словах.	1ч.
107	Упражнение в написании словарных слов. НРК	1ч.
108	Написание гласных в словах родственниках.	1ч.
109	<u>Предложение</u> Выделения предложения из текста.	10 ч. 1ч.
110	Правила записи предложения.	1ч.
111	Упражнение в правильном оформлении предложения.	1ч.
112	Предложение и его схема.	1ч.

113	Различай набор слов в предложении НРК	1ч.
114	Составление предложений из слов, данных в разбивку.	1ч.
115	Упражнение в составление предложений из отдельных слов.	1ч.
116	Завершение начатого предложения.	1ч.
117	Составление предложений по предметной картинке.	1ч.
118	Самостоятельное составление предложение по предметной картинке. Р.Р.	1ч.
119	Составление небольшого рассказа и запись его в тетрадь	1ч.
120	Предложения вопросы и предложения ответы. Постановка знака вопроса и точки в конце предложения.	1ч.
121	Повторение Звонкие и глухие согласные.	1ч.
122	Упражнение в выделении звонких и глухих согласных. Р.Р.	1ч.
123	Твёрдые и мягкие согласные	1ч.
124	Упражнение в написании и выделении твердых и мягких согласных.	1ч.
125	Мягкий знак на конце слова.	1ч.
126	Упражнение в написании мягкого знака на конце слова.	1ч.
127	Контрольная работа по теме : «Звуки и буквы».	1ч.
128	Работа над ошибками по теме: «Звуки и буквы»	1ч.
129	Названия предметов. Запись слов – парами.	1ч.
130	Большая буква в именах, фамилиях и кличках животных	1ч.
131	Названия действий.	1ч.
132-136	Предложение. НРК	5ч.

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование 3 класс

	№	Программный материал (раздел, тема)	Кол-во часов
1	1.	Повторение . 8ч. Предложение. Употребление простого предложения	8
2	2.	Большая буква в начале предложения, точка в конце	1
3	3.	Составление предложений по картинкам	1
4-5	4-5.	Составление предложений из слов данных вразбивку	1

6	6.	Составление предложений по вопросам	1
7	7.	Составление предложений по иллюстрациям к сказкам. Письмо по памяти.	1
8	8.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Контрольное списывание	1
9	1.	Звуки и буквы 10 ч	10
10-11	2-3.	Выбор сходных по буквам слов	3
12	4.	Составление рассказа «Умная Кара»	1
13	5.	Запись ответов на вопросы Контрольное списывание	1
14	6.	<u>Порядок букв в русской азбуке</u> Алфавит	1
15	7.	Расположение слов в алфавитном порядке	1
16	8.	Запись дней недели и названия месяцев в нужном порядке	1
17-18	9-10	Контрольный диктант № 1 Работа над ошибками	2
19	1.	<u>Гласные и согласные звуки и буквы</u> 4 ч. Гласные звуки и буквы	1
20	2.	Согласные звуки и буквы. Дифференциация гласных и согласных	1
21	3.	Отгадывание загадок	1
22	4.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок Контрольное списывание	1
23	1.	Гласные буквы е, ё, и, э, ю, я - 4 ч. Гласная <i>и</i> в начале слов и после гласных	1
24	2.	Гласная <i>е, ё</i> в начале слова и после гласных	1
25	3.	Гласная <i>ю, я</i> в начале слова и после гласных	1
26	4.	Дифференциация гласных в начале слов и после гласных Контрольное списывание	1
27	1.	Ударение в слове 8ч.	1
28	2.	Постановка ударения в двусложных словах	1
29	3.	Гласные ударные и безударные	1
30-31	4-5.	Смыслоразличительное свойство ударения	2
32-33	6-7.	Контрольный диктант № 2 Работа над ошибками	2
34	8.	Отгадывание загадок Контрольное списывание	1
35	1.	Слог как часть слова 6ч.	1
36	2.	Слогообразующая роль гласных	1

37-38	3-4.	Образование новых слов	2
39	5.	Составление рассказа по серии сюжетных картин	1
40	6.	Запись ответов на вопросы. Письмо по памяти Контрольное списывание	1
41	1.	<u>Перенос слов при письме 6ч.</u>	1
42-43	2-3.	Деление слов на слоги и для переноса	
44	4.	Составление рассказа по сюжетной картинке. Письмо по памяти	
45-46	5-6.	Контрольный диктант № 3 Работа над ошибками	
47	1.	<u>Твёрдые и мягкие согласные 6ч.</u>	1
48	2.	Обозначение мягкости гласными второго ряда	1
49-50	3-4.	Различение твёрдых и мягких согласных на слух и при письме	2
51-52	5-6.	Запись ответов на вопросы. Словарные слова. Словарный диктант. Контрольное списывание.	2
53	1.	<u>Мягкий знак на конце и в середине 4 ч.</u> Мягкий знак на конце слова	1
54	2.	Мягкий знак в середине слова	1
55	3.	Составление и запись предложений	1
56	4.	Запись отгадок к загадкам. Письмо по памяти Контрольное списывание	1
57	1.	<u>Гласные после шипящих 7ч.</u> Правописание жи - ши	1
58	2.	Правописание ча - ща	1
59	3.	Правописание чу - шу	1
60-61	4-5.	Сочетание гласных с шипящими	2
62-63	6-7.	Контрольный диктант № 4 Работа над ошибками Контрольное списывание	2
64	1.	<u>Парные звонкие и глухие согласные 3ч.</u> Звонкие и глухие согласные	1
65	2.	Парные звонкие и глухие согласные	1
66	3.	Составление предложений. Письмо по памяти Контрольное списывание	1
67	1.	<u>Звонкие и глухие согласные на конце слова 10 ч</u>	1
68-69	2-3.	Проверка написания путём изменения слова	2
70	4.	Запись слов противоположных по значению	1
71-72	5-6.	Дописывание предложений	2
73	7.	Составление рассказа по картинке	1
74	8.	Составление рассказа по вопросам о друге	1
75-76	9-10	Контрольный диктант № 5 Работа над ошибками	2

	.	Контрольное списывание	
77	1.	<u>Разделительный мягкий знак 7ч</u> Произношение слогов и слов с разделительным ь	1
78	2.	Изменение слов по смыслу	1
79- 80	3- 4.	Подбор слов противоположных по смыслу; запись ответов на вопросы	2
81- 82	5- 6.	Правописание слов с разделительным ь	2
83	7.	Составление рассказа по вопросам. Контрольное списывание.	1
84	1.	<u>Слово 8ч.</u> <u>Названия предметов</u> Слова, обозначающие предмет	1
85	2.	Различение слов, обозначающие предметы по вопросам кто? и что?	1
86- 87	3- 4.	Дописывание предложений по вопросам	2
88	5.	Составление предложений по вопросам и сюжетной картинке	1
89	6.	Употребление слов в речи в различной форме	1
90- 91	7- 8.	Контрольный диктант № 6 Работа над ошибками Контрольное списывание.	2
92	1.	<u>Большая буква в названиях имён людей, кличках животных, названиях городов, сёл, деревень, улиц 4ч</u> Имена собственные	1
93	2.	Дополнение предложений именами собственными	2
94	3.	Работа с деформированными предложениями	1
95	4.	Выделение имён собственных в тексте. Контрольное списывание.	1
96	1.	<u>Название действий 8ч</u> Закрепление знаний о словах, обозначающих действия	1
97- 98	2- 3.	Изменение слов по образцу	2
99	4.	Определение предмета по действию	1
100- 101	5- 6.	Контрольный диктант № 7 Работа над ошибками	2
102	7.	Изменение слов по вопросам.	1
103	8.	Выделение названий действий из текста. Контрольное списывание.	1
104	1.	<u>Названия признаков 7ч</u> Выделение слов, обозначающих признаки предметов	1
105	2.	Расширение круга слов, обозначающих признаки предмета	1
106	3.	Дописывание предложений по вопросам	1

107	4.	Сравнение предметов по признакам	1
108	5.	Согласование слов, обозн-их признаки предметов со словами, обозн-ми предмет	1
109-110	6-7.	Составление предложений по картинкам и схемам. Контрольное списывание	2
111	1.	Предлоги. 7ч Понятие о предлоге	1
112	2.	Правописание предлогов	1
113	3.	Употребление предлогов в речи. .Составление предложений	1
114	4.	Работа с деформированным текстом	1
115	5.	Дописывание предложений. Подбор нужных предлогов	1
116-117	6-7.	Контрольный диктант № 8 Работа над ошибками Контрольное списывание.	2
118	1.	Предложение. 9ч Порядок слов в предложении	1
119	2.	Деление текста на предложения	1
120	3.	Употребление формы винительного падежа в предложении по вопросам кого?, что?	1
121	4.	Употребление формы родительного падежа по вопросам кого? Что?	1
122	5.	Употребление формы дательного падежа по вопросам кому? Чему?	1
123	6.	Употребление формы творительного падежа по вопросам кем? Чем?	1
124	7.	Составление и запись предложений по вопросам кем? Чем?	1
125	8.	Употребление формы предложного падежа по вопросам о ком? О чем?	1
126	9.	Составление предложений по сюжетной картинке	1
127	1.	Повторение 10ч Предложение	10
128	2.	Запись слов в алфавитном порядке	
129	3.	Дописывание предложений по вопросам	
130-131	4-5.	Выделение названий предметов, действий и признаков	
132-133	6-7.	Итоговый контрольный диктант № 9 Работа над ошибками	
134	8.	Отгадывание загадок	
135	9.	Изложение «Отважный поступок»	
136	10.	Письмо по памяти	

