

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Петровская основная общеобразовательная школа

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2016 г. № 38-од

Рабочая программа учебного предмета
МАТЕМАТИКА
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью
для 4,8, 9 классах

срок реализации программы: 3 года

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Планируемые результаты освоения учебного предмета 9 класса

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 8 класса

В результате изучения математики обучающиеся должны

знать:

- величину 1° ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;

- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 4 класса

Учащиеся должны знать:

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0; деления 0 и деления на 1, на 10;
- название компонентов умножения и деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- меры времени и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- название элементов четырехугольников.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные и письменные вычисления сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные арифметические задачи;

- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Содержание учебного предмет для 9 класса.

1. Повторение.
Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.
2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный прямоугольник.
3. Проценты.
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
4. Конечные и бесконечные дроби.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.
5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.
Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.
6. Обыкновенные дроби.
Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.
7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.
Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы

измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км.
Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями.
Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Содержание учебного предмета для 8 класса.

1. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.
2. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.
3. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.
4. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.
5. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.
6. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.
7. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.
8. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.
9. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, (1мм²), 1 кв. см (1см²), 1 кв.дм (1дм²), 1 кв.м (1м²), 1 кв. км (1км²), их соотношения.
10. Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.
11. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

12. Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.
13. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.
14. Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмет для 4 класса.

1. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение).
2. Меры длины: метр, дециметр, сантиметр (повторение).
3. Миллиметр.
4. Умножение и деление (повторение).
5. Меры массы: килограмм, центнер.
6. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.
7. Умножение и деление 2,3,4,5,6,7,8,9,10. Умножение 1 на 1. Деление 0.
8. Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.
9. Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.
10. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.
11. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.
12. Длина ломаной линии.
13. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.
14. Прямая линия. Отрезок.
15. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.
16. Взаимное положение прямых, отрезков.
17. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.
18. Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.
19. Меры времени.
20. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.
21. Секунда – мера времени.
22. Взаимное положение геометрических фигур.
23. Все действия в пределах 100.
24. Деление с остатком.
25. Треугольники.
26. Определение времени по часам.
27. Четырёхугольники.

Тематическое планирование 9 класс.

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение Геометрический материал	9 3
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	29 7
3.	Проценты Геометрический материал	20 7
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	7 2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	8 2
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	15 4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	12 4
8	Повторение Геометрический материал.	5 2
		136

Тематическое планирование 8 класс.

№	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	8
2	Сложение и вычитание в пределе 1000000	6
3	Умножение и деление на однозначное число	5
4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	3
5	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	5
6	Умножение и деление на двузначное число	9
7	Геометрический материал	4
8	Обыкновенные дроби	19
9	Площадь. Единицы площади.	5
10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	7
11	Геометрический материал	6
12	Обыкновенные и симметричные дроби	22
13	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	18
14	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	7
15	Геометрический материал	3
16	Меры земельных площадей	10
17	Геометрический материал	3
18	Арифметические действия с целыми и дробными числами	20
19	Геометрический материал	10
	Итого	170

Тематическое планирование 4 класс.

№	Краткое содержание раздела	кол- во часов
1	Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение).	5
2	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр (повторение).	2
3	Миллиметр.	2
4	Умножение и деление (повторение).	4
5	Меры массы: килограмм, центнер.	9
6	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	12
7	Умножение и деление. Умножение и деление числа 2. Умножение числа 3 Деление на 3 равные части Умножение числа 4.	8
8	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии. Деление на 4 равные части	5
9	Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга. Умножение числа 5. Деление на 5 равных частей.	9
10	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	2
11	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Умножение числа 6. Деление на 6 равных частей.	8
12	Длина ломаной линии.	2
13	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Умножение числа 7. Деление на 7 равных частей.	10
14	Прямая линия. Отрезок.	3
15	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Умножение числа 8. Деление на 8 равных частей. Умножение числа 9. Деление на 9 равных частей.	16
16	Взаимное положение прямых, отрезков. Умножение единицы и на единицу. Деление нуля.	6
17	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. Умножение числа 10 и на 10. Деление чисел на 10.	10
18	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	7

19	Меры времени.	1
20	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	4
21	Секунда – мера времени.	2
22	Взаимное положение геометрических фигур.	6
23	Все действия в пределах 100.	8
24	Деление с остатком.	5
25	Треугольники.	2
26	Определение времени по часам.	4
27	Четырёхугольники.	4
28	Повторение пройденного за год.	14
Итого		170