Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Петровская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____М.Н.Назарчук

Приказ № 68/1 «31» августа 2019 г.

Согласовано с Советом школы

Протокол № 1 от «30» 08.2019 г.

Председатель _____ В.В.Мушегян

**Положение о группе продленного дня**
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Петровской основной общеобразовательной школы**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности групп продленного дня в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- постановлением Правительства РФ №1297 от 1 декабря 2015 года «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## 2. Порядок комплектования и организация деятельности групп продленного дня (ГПД)

2.1. Группы продленного дня создаются в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в учении, воспитании и развитии учащихся, обучающихся в классах с ОВЗ.

2.2. Основными задачами ГПД классов для учащихся с ОВЗ являются:

- помочь учащимся с ОВЗ в усвоении образовательных программ;
- развивать познавательные процессы и интересы личности;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- развивать коммуникативные отношения ребенка;

- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены;
- формировать полезные привычки.

2.3.Основные направления работы ГПД в классах для обучающихся с ОВЗ: образовательная, развивающая, воспитательная, спортивно-оздоровительная деятельность**.**

2.4. Зачисление в группы продленного дня осуществляется приказом директора при наличии у ребенка заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с определением программы обучения и по заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Комплектование ГПД осуществляется из учащихся разных классов с ОВЗ наполняемостью 10-12 человек.

2.6. Деятельность групп продленного дня регламентируются планом внутришкольного руководства и контроля, планом работы воспитателя и режимом дня.

2.7. Недельная предельно допустимая нагрузка воспитателя в группе продленного дня не более 1,5 часов.

## 3. Организация образовательного процесса в группе продленного дня

3.1. Вся работа ГПД строится в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Пребывание учащихся в группах продленного дня одновременно с образовательным процессом охватывает период времени с 9-00 до 15-30.

3.3. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности учащихся, посещающих группы продленного дня, в режиме дня обязательно предусматривается:

- прогулка на свежем воздухе;
- питание;
- самоподготовка.

3.4. Отдых на свежем воздухе организуется воспитателями ГПД после окончания учебных занятий для восстановления работоспособности учащихся с ОВЗ перед выполнением домашних заданий не менее 0,5 часа. Прогулки должны сопровождаться спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В непогоду подвижные игры переносятся в гимнастический зал школы.

3.5. При организации ГПД для детей с ОВЗ в школе предусмотрено двухразовое питание: завтрак на третьей перемене, обед в период пребывания учащихся в ГПД с 13-00 до 14-30.

3.6. При выполнении учащимися 2-9 классов домашних заданий (самоподготовка) ограничивается длительность их выполнения до 1 часа. Во время самоподготовки проводятся физкультурные минутки длительностью 1-2 минуты. Для учащихся 1-го класса воспитателем организуется работа, направленная на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, продолжительностью 30 минут.

3.7 Воспитатели приучают детей во время самоподготовки к определенному порядку приготовления уроков, рациональному и эффективному использованию времени, их четкому, аккуратному выполнению, умению сосредоточенно, систематически, всегда в установленное время выполнять домашнее задание, преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

## 4. Права и обязанности

4.1. Администрация Петровской школы несет ответственность за создание необходимых условий для работы групп продленного дня учащихся с ОВЗ, организацию в них учебно-воспитательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся с ОВЗ, утверждает режим работы ГПД, календарно-тематическое планирование, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы ГПД.

4.2. Воспитатель ГПД обязан:

- организовать учебно-воспитательный процесс с учётом специфики детей с ОВЗ и требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ;

- осуществлять контроль за выполнением домашних заданий и оказывать необходимую помощь учащимся;

- своевременно оформлять необходимую документацию по учебно-воспитательной работе в ГПД;

- соблюдать режим дня и правила техники безопасности учебно-воспитательного процесса в ГПД;

- присутствовать и принимать участие на заседаниях школьного методического объединения, совещаниях, педсоветах и т.п.;

- координировать свою деятельность с работой логопедической, психологической служб;

- обеспечивать уход обучающихся из группы только с родителями (законными представителями) или по их письменному заявлению в сопровождении указанных лиц или самостоятельно.

4.3. Учащиеся обязаны:

- соблюдать при проведении занятий, посещении столовой, на прогулке правила поведения;

- выполнять требования воспитателя, касающиеся организации самоподготовки и дисциплины при любых видах деятельности;

- не выходить без разрешения из учебного кабинета, столовой, здания и с территории школы, не покидать специально отведенное для прогулки место;

- быть внимательными к одноклассникам, избегать резких движений, способных причинить вред им и себе;

- соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

4.4. Учащиеся имеют право на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства.

## 5. Документы ГПД

1. Списки учащихся ГПД каждого класса.
2. Заявление родителей (законных представителей) о зачислении в ГПД.
3. Режим работы ГПД.
4. Календарно-тематическое планирование, составленное на учебную четверть.
5. Ежедневное планирование работы воспитателя.
6. Журнал посещаемости ГПД учащимися.