

Приложение к АООП (ФК ГОС – 2004)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Петровская основная общеобразовательная школа

Утверждена

приказом директора

от 30.08.2016 г. № 38

Рабочая программа учебного предмета

Чтение

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью

для 9 класса

срок реализации программы: 1 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

1. Техника чтения

- Осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, «про себя».
- Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.
 - Понимание читаемого;
 - Развитие речи, мышления, памяти.
- Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.
- Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений, самостоятельно и с помощью учителя.
- Продолжение работы над средствами языковой выразительности.
- Различение оттенков значений слов в тексте.
- Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.
- Знание основных сведений о жизни писателей.
- Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Содержание учебного предмета.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально- этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, м. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В.

Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н.

Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М.

Симонова, В. М. Шукшина, Ф. А. Абрамова, С. В. Михалкова, Л. Н. Ошанина.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного.
Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты, журнала.

Тематическое планирование уроков чтения и развития речи

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Устное народное творчество	11
2	Произведения русских писателей XIX века	39
3	Произведения русских писателей 1-ой половины XX века	15
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	17
5	Зарубежная литература	20