Годовая контрольная работа по истории 6 класс
Вариант 1

Часть 1.

1.Империю франков создал:
А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) майордом

2.Война алой и белой розы произошла в:
А) Франции б) Англии в) Германии г) Чехии

3. Грамота о прощении грехов называлась:
А) индульгенция б) десятина в) спекуляция г) феод

4. В какой город был приглашен княжить Рюрик:
А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

5.К какому веку относится правление Владимира Мономаха в Киеве:
А) XII б) XI в) XIII г) IX

6. Кто из перечисленных пар были современниками: А) В. Мономах и Иван I
Б) Иван III и Софья Палеолог В) Нестор и Рюрик Г) Д. Донской и Биргер

7. Какое событие произошло в 1242г?
А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь
в) Невская битва Г) Ледовое побоище

8. Какое событие произошло позже других:
А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

9.Первая русская летопись называлась:
А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»
В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

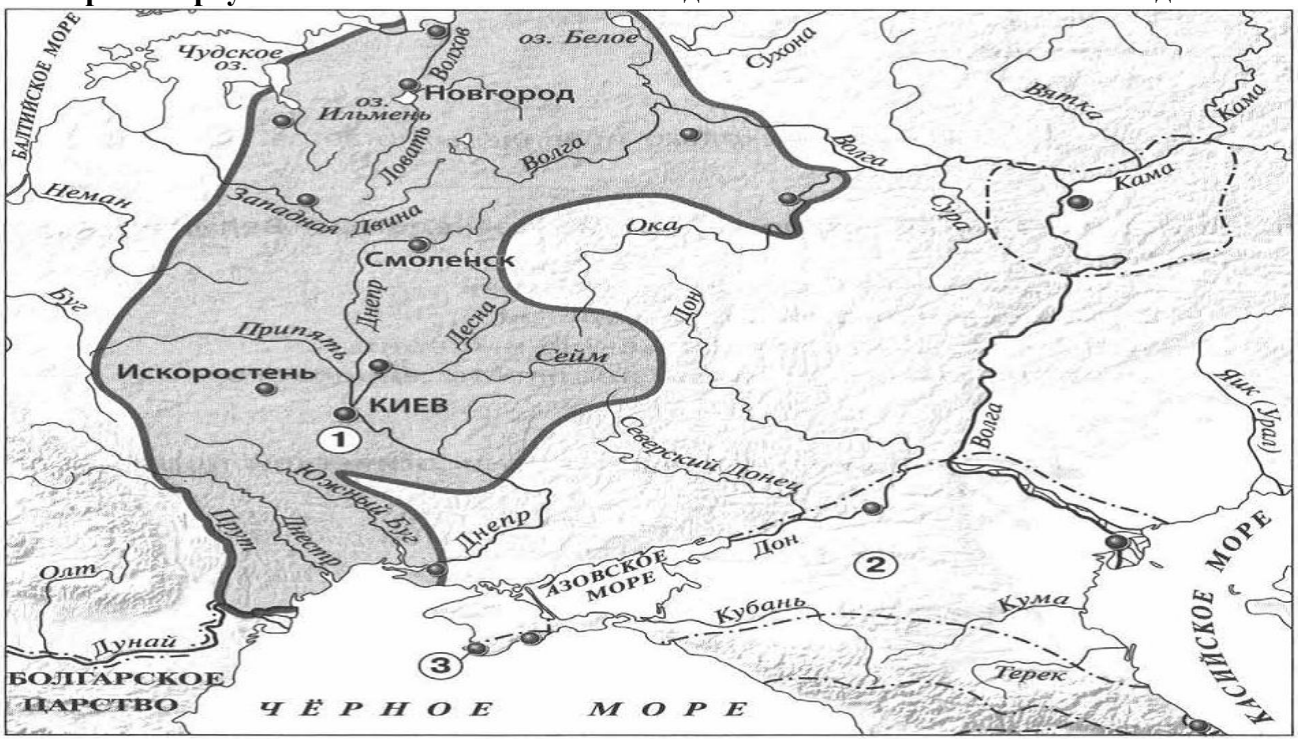
10.Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:
А) нашествия хана Батыя б) походов хана Мамая
в) походов хана Кучума г) набегов половцев

11.Владимир Святославович, Иван Калита, Иван III – каково их родовое имя:
А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи

12.С событиями, какого века связано имя Александра Невского:
А) X века Б) XI века В) XIII века Г) XIV века

13.О каком деятеле идет речь: «он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены Успенский собор и «Золотые ворота» во Владимире…»
А) Иван Калита Б) Владимир 1 В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый

Рассмотрите карту «Восточные славяне и их соседи в IV – IX вв.» и выполните задания 14-15.



14. Укажите название Восточнославянского племенного союза, территория расселения которого обозначена на карте цифрой 1:

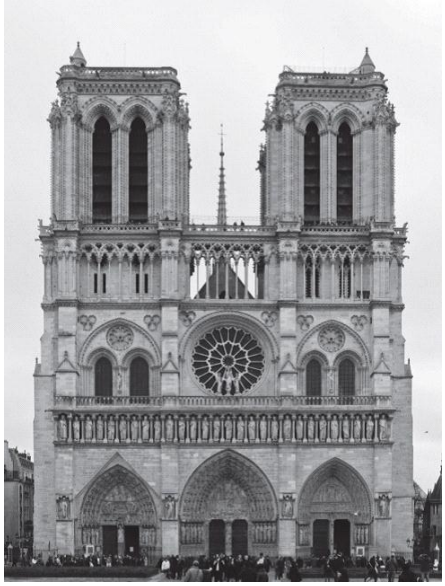
1) Ильменские словене 2) Кривичи 3) Поляне 4) Вятичи

15. Укажите название города, основанного древними греками, обозначенного на карте цифрой «3».

Часть 2.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 1, 2.

-
2.

3.  4.

1. На каких двух из этих четырёх изображений представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры. Ответ:

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

- Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.
Ответ должен содержать цифру выбранного памятника и название города. Например, «3. Екатеринбург».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:
1) вервь
2) тиун
3) закуп
4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

4. Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:
А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир Святославович г) Владимир Мономах

5. Установите соответствие между событиями и датами:

1). Невская битва	А. 1223 г.
2). Куликовская битва	Б. 1240 г.
3). Ледовое побоище	В. 1380 г.
4). Битва на р. Калка	Г. 1242 г.

6. Рассмотрите изображение и укажите, два верных суждения из пяти предложенных:

1). Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя.
2). Изображение в левой части марки символизирует результаты Ледового побоища
3). Князь, изображённый на марке, участвовал в битве на реке Сити
4). Князь, изображённый на марке, подавил выступления новгородцев против переписи населения монголами.
5). Князь, изображённый на марке, был дядей родоначальника московской княжеской династии.

7. Прочитайте текст и напишите цифры предложений, в которых содержится ошибка.

Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены жирным шрифтом.

(1) Андрей Боголюбский был **сыном** Юрия Долгорукого. (2) Время Андрея Боголюбского — время весьма активной политики владимиро-суздальского князя. (3) Он ведёт успешную **войну с Хазарским каганатом**. (4) В **1169 г.** войска Андрея под предводительством его сына Мстислава взяли Киев. (5) Город был сожжён, горожане частью **уведены в плен**, частью истреблены. (6) Подчинив себе Киев и получив официально титул великого князя киевского, Андрей, **как и его отец в 1055 г.**, не переехал туда.

Часть 3.

Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания.

Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег... и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд, и Олег, и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Василько — Теребовль».

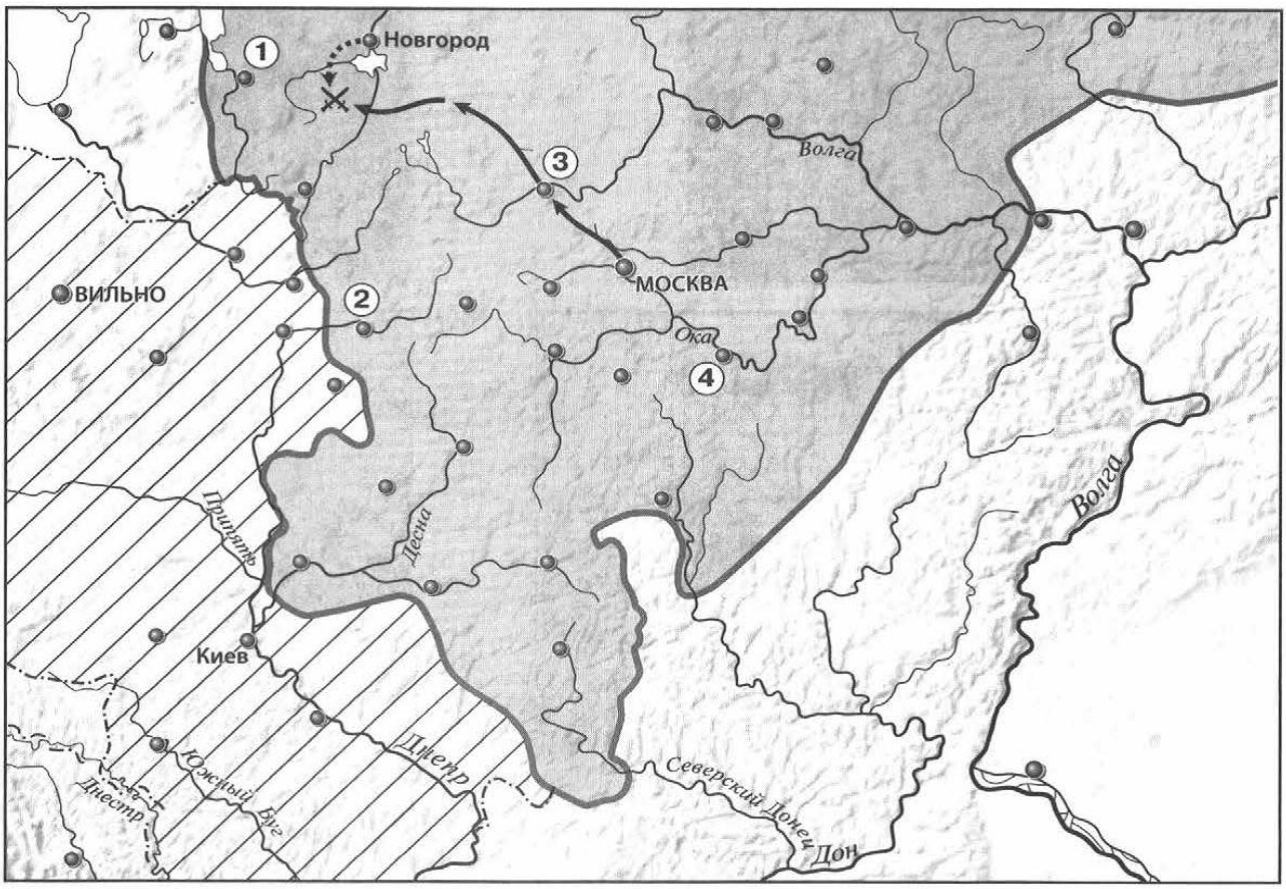
- Назовите событие, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите год, когда оно произошло
- Укажите два решения, принятые в ходе описываемого события.
- Назовите инициатора проведения описываемого события. Укажите один факт, указывающий на его стремление выполнять принятые решения. Укажите его вклад в развитие древнерусского законодательства.

Годовая контрольная работа по истории 6 класс
Вариант 2

Часть 1.

1.Империю, существовавшую с 800 по 840 г. создал:
А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) Урбан 1
2.Восстание по предводительством Яна Гуса произошло в
А) Чехии б) Польше в) Германии г) Франции
3. Погодные изложения событий в Европе назывались…
А) летописи Б) аналлы В) саги Г) жития
4. Первый русский сборник законов назывался:
А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник
5. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:
А) XII б) XI в) XIII г) IX
6. Кто из перечисленных пар были современниками:
А) Свенельд и Владимир Мономах Б) Иван I и Ярослав Мудрый
В) Дмитрий Боброк и А. Пересвет Г) Андрей Рублев и А. Невский
7. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:
А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке
8. Какое событие произошло раньше других:
А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов
9. Какое литературное произведение было создано в XII веке:
А) «Домострой» б) «Поучение детям» в) «Апостол» г) «Задонщина»
10.Свержение монгольского ига на Руси произошло после:
А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев
11. Василий Темный, Василий Косой, Дмитрий Шемяка были потомками:
А) Ивана III б) Ивана IV в) Дмитрия Донского г) Василия III
12. В каком веке было введено христианство на Руси:
А) IX б) X в) XI г) VIII
13. С введением уроков и погостов связано имя …
А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Ольги Г) Дира

Рассмотрите карту «Российское государство, во второй половине XV - начале XVI века» и выполните задания 14-15.



14. Укажите князя, в период правления которого был совершен поход, обозначенный на карте стрелками:

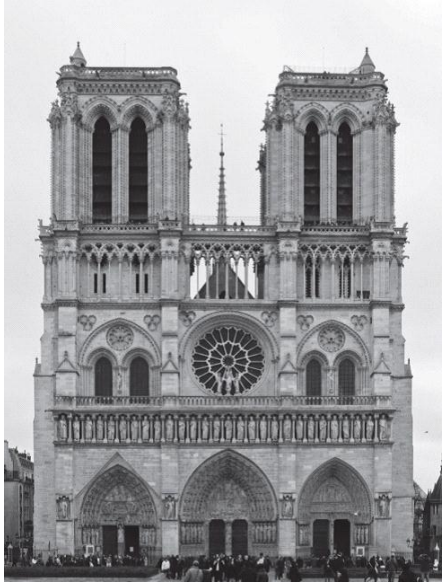
1) Василий I 2) Василий II 3) Иван III 4) Василий III

15. Напишите название государства, территория которого выделена штриховкой.

Часть 2.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 1, 2.

-
2.

3.  4.

1. На каких двух из этих четырёх изображений представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры. Ответ:

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

2. Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.
Ответ должен содержать цифру выбранного памятника и название города. Например, «3. Екатеринбург».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:
1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество
А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

4. Расположи московских князей в порядке их правления:
А) Василий III б) Дмитрий Донской в) Иван Калита г) Иван III

5. Установите соответствие между событиями и историческими деятелями:

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
1). Невская битва	А. 1223 г.
2). Куликовская битва	Б. 1240 г.
3). Ледовое побоище	В. 1380 г.
4). Битва на р. Калка	Г. 1242 г.

- Рассмотрите изображение и укажите, два верных суждения из пяти предложенных:

1). Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя.

2). По приказу князя, изображённого на марке, в Москве была построена деревянная крепость.

3). Князь, изображённый на марке, умер в Киеве.

4). Князь, изображённый на марке, является родоначальником династии московских князей.

5). Князь, изображённый на марке, был сыном Ярослава Мудрого.

7. Прочитайте текст и напишите цифры предложений, в которых содержится ошибка.

Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены полужирным шрифтом.

(1) В 1359 г. на московский престол взошел **девятилетний** Дмитрий Иванович. (2) Главой московского правительства фактически стал **митрополит Алексий**. (3) И в этом же году Золотая Орда распалась на две части, границей между которыми стала Волга. (4) В западной части Золотой Орды верх взял **темник Мамай**, который не был потомком Чингисхана, а потому не мог претендовать на ханский трон. (5) В 1368 г. литовский князь **Гедимин** повёл на Москву сильную литовско-русскую рать, в составе которой были и полоцкие полки. (6) Новый **дубовый** Кремль выдержал осаду неприятеля, и раздосадованный литовский князь разгромил и пожёг московский посад.

Часть 3.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Новгородцы бодро вышли навстречу, но на берегах Шелони потерпели поражение от передовой московской рати, которою начальствовал князь Даниил Холмский. При встрече с москвитянами конный архиепископский полк отказался от битвы по тайному наказу архиепископа Феофила. Вообще разбогатевшие новгородские граждане не отличались уже ратным духом и не могли устоять в открытом поле против опытных в военном деле московских и монгольских отрядов. В числе шелонских пленников находился один из сыновей Марфы Борецкой, которого Иоанн велел казнить вместе с тремя другими боярами. Между тем _____ не присылал никакой помощи, в самом Новгороде поднялась партия московских приверженцев и стала одолевать враждебную ей сторону Борецких.

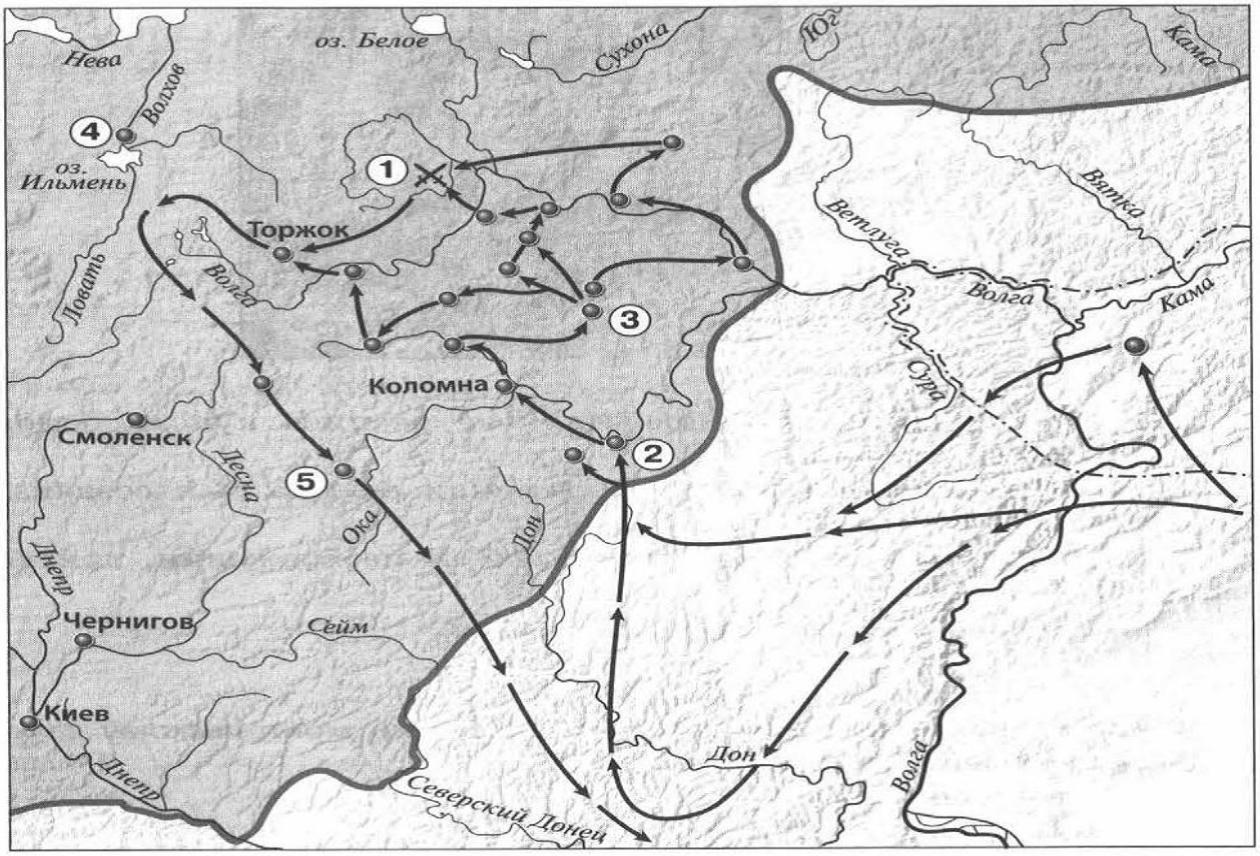
- Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите короля, имя которого пропущено в тексте.
- Каковы, по мнению автора, причины поражения новгородского войска в упомянутой в отрывке битве? Укажите 2 причины.
- Укажите название формы правления в Новгороде в период описываемых событий. В чём проявлялось её существование в Новгороде? Укажите два любых проявления.

Годовая контрольная работа по истории 6 класс
Вариант 3

Часть 1.

- Правителя, который создал систему бенефиций, звали:
А) Пипин Короткий Б) Карл Великий В) Карл Мартелл Г) Людовик Святой
2. Крестьянское восстание жакерия 1358г. произошло в…
А) Англии Б) Германии В) Франции Г) Чехии
3. Законы франкского государства назывались…
А) Салическая Правда Б) Русская Правда В) Судебник Г) Судебное Уложение
4. Из перечня выберите имя языческого бога Солнца…
А) Велес Б) Даждьбог В) Перун Г) Сварог
5. К какому веку относятся крестовые походы на Русь…
А) XI Б) XII В) XIII Г)XVI
6. Кто из названных пар лиц, были современниками: А) Мамай и Батый
Б) Челубей и Д. Донской В) А. Невский и Софья Палеолог Г) Иван III и Чингисхан
7.Какое событие произошло в 1237 г.?
А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь
в) Невская битва. Г) Ледовое побоище
8. Какое событие произошло позже других: А) Стояние на Угре
Б) Ледовое Побоище В) Поход Олега на Царьград Г) Куликовская битва
9.Как назывались погодные изложения событий:
А) баллады б) жития в) былины г) летописи
10. Первая большая победа русских войск над главными силами Орды произошла на
А) р. Калке Б) р. Шелони В) р. Неве Г) Куликовом поле
11. С полюдьем связана гибель князя…
А) Игоря Б) Олега В) Аскольда Г) Дира
12. Произведение «Слово о Законе и Благодати», созданное митрополитом Иларионом, относится к
А) X веку Б) XI веку В) XII веку Г) XIII веку
13. О ком сказаны слова: « был в язычестве мстителем свирепым, а приняв веру Спасителя стал иным человеком…»
А) Владимире Святославиче Б) Иване I В) Ярославе Мудром Г) Иване III

Рассмотрите карту «нашествие Батыя на Русь» и выполните задания 14-15.



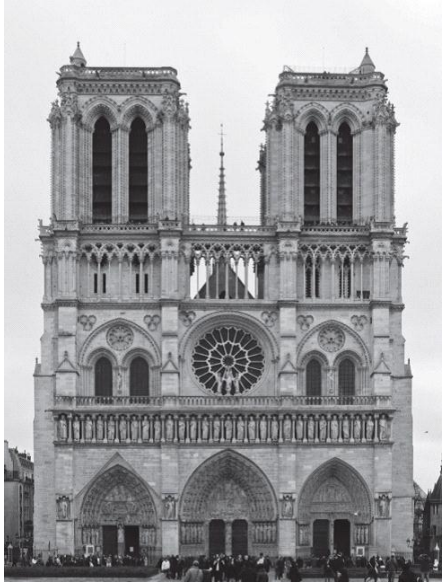
14. Укажите год(ы), к которому(ым) относятся события обозначенные на схеме стрелками
1) 1223 г. 2) 1236-1238 гг. 3) 1239-1242 гг. 4) 1257 – 1259 гг.

15. Укажите название реки, на которой произошла битва, обозначенная на схеме цифрой «1».

Часть 2.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 1, 2.

-
2.

3.  4.

1. На каких двух из этих четырёх изображений представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры. Ответ:

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

- Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Ответ должен содержать цифру выбранного памятника и название города. Например, «3. Екатеринбург».

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. ярлык А. монгольские сборщики дани
2. полюдье Б. грамота от хана на право княжения
3. баскаки В. господство ордынцев, угнетение
4. иго Г. сбор дани на Руси

3. Расположи правителей в порядке их правления:

А) Иван I Б) Иван III В) Василий III Г) Василий I

4. Установите соответствие между событиями и их датами

СОБЫТИЕ	**Годы**
1) призвание варягов	а) 1497
2) Невская битва	б) 1097
3) Судебник Ивана III	в) 1240
4) Любечский съезд	г) 862

5. Рассмотрите изображение и укажите, два верных суждения из пяти предложенных:

1). Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя.

2). Изображение в левой части марки символизирует результаты Ледового побоища

3). Князь, изображённый на марке, участвовал в битве на реке Сити

4). Князь, изображённый на марке, подавил выступления новгородцев против переписи населения монголами.

5). Князь, изображённый на марке, был дядей родоначальника московской княжеской династии.

6. Прочитайте текст и напишите цифры предложений, в которых содержится ошибка.

Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены полужирным шрифтом.

1) Своего расцвета Литовское государство достигло при князе Гедимине. (2) При нём столицей государства стал основанный им **город Вильно**. (3) Гедимин, **оставаясь язычником**, не ущемлял права православной церкви. (4) После смерти Гедимина Литовским государством правил его **сын** Ольгерд. (5) Во время княжения Ольгерда к Литовскому государству были присоединены **Полоцкая**, **Витебская**, **Минская** и **Брестская** земли. (6) После смерти Ольгерда в 1377 г. в Литовском княжестве начались новые усобицы, в результате которых у власти оказались сын Ольгерда **Казимир** и племянник Витовт.

Часть 3.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Оставив вправо от себя верховья Оки, Ахмат пришёл на р. Угру, в пограничные между Москвой и Литвой места. Но и здесь он не получил никакой помощи от Литвы, а Москва встретила его сильной ратью. На Угре и стали друг против друга Ахмат и Иван III — оба в нерешимости начать прямой бой. Иван III велел готовить столицу к осаде, отправил свою жену Софью из Москвы на север и сам приезжал к Москве, боясь как татар, так и своих родных братьев. Они были с ним в ссоре и внушали ему подозрение в том, что изменят в решительную минуту. Осмотрительность Ивана и медлительность его показались народу трусостью, и простые люди, готовясь в Москве к осаде, открыто негодовали на Ивана.

1. Назовите событие, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите год, когда оно произошло
2. Какие меры, принятые Иваном III, свидетельствуют о том, что он не был полностью уверен в победе в случае сражения с врагом? Укажите две меры.
3. Чем закончилось противостояние, описываемое в отрывке? Укажите значение этого события для внешнеполитического положения Российского государства

Ответы и критерии оценивания:

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Кол-во баллов
1	а	в	в	1
2	б	а	в	1
3	а	б	а	1
4	б	в	б	1
5	а	б	в	1
6	б	в	б	1
7	г	г	б	1
8	в	г	а	1
9	а	б	г	1
10	а	б	г	1
11	в	в	а	1
12	в	б	б	1
13	в	в	а	1
14	3	3	2	1
15	Херсонес	Литовское княжество	Сить	1
1	2413	2413	2413	1
2	1. Москва 2. Стамбул 3. Париж 4. Новгород	1. Москва 2. Стамбул 3. Париж 4. Новгород	1. Москва 2. Стамбул 3. Париж 4. Новгород	1
3	1б, 2а, 3г, 4в	1в, 2г, 3а, 4б	1б, 2г, 3а, 4в	2(1)
4	БВАГ	ВБАГ	АГБВ	2(1)
5	1б, 2в, 3г, 4а	1б, 2в, 3г, 4а	1г, 2в, 3а, 4б	2(1)
6	24	23	24	2(1)
7	36	56	56	2(1)
1	Любечский съезд, 1097 год.	1471 год, Казимир IV	Стояние на реке Угре, 1480 год	2(1)
2	1.Каждый держит отчину свою – прекратить междоусобицы. 2. Сплотить силы против половцев	1. Новгородцы не отличались ратным духом и были не особо опытны в ратном деле. 2. Конный архиепископский полк отказался от участия в битве.	1. О подготовке столицы к осаде. 2. Отправка Софьи на Север.	2(1)
3	Владимир Мономах, Устав Владимира Мономаха	Республиканская форма правления Должностные лица выборные, верховная власть принадлежала вече	1.Победой русских. Конец ордынского владычества на Руси. 2. Россия стала независимым государством её авторитет повысился	2(1)

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по ИСТОРИИ
(6 класс)

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по истории. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

– целей исторического образования в основной школе;

– специфики курса истории основной школы;

– ориентации не только на знаниевый, но и на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В итоговой работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России и истории зарубежных стран, изучаемой в курсе истории Средних веков.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до начала XVI в. и курса истории Средних веков.

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырёх предложенных), 1 задание с открытым ответом

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде последовательности цифр либо букв, одно задание с открытым ответом

Часть 3 состоит из 3 заданий с развёрнутым ответом.

Тема работы	Количество заданий с выбором ответа	Количество заданий с кратким ответом	Количество заданий с открытым ответом	Количество заданий с развёрнутым ответом	Всего заданий	Максимальный балл
Итоговая контрольная работа по истории 6 класс	14	6	2	3	25	33

5. Продолжительность итоговой работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1–14 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.
Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана последовательность цифр либо букв. За верный ответ на задание 1 части второй выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задания 3, 4, 5, 6, 7 части второй выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов.
Задания с открытым ответом 15 части первой и 2 части второй считается выполненным верно если правильно написано слово, если ответ на вопрос отсутствует задание считается невыполненным.
Задания с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами. Если дан правильный ответ на оба вопроса из задания, ставиться 2 балла, если дан только один ответ на любой из вопросов 1 балл. За неправильный ответ и либо ответ отсутствует выставляется 0 баллов.
Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 33.

Таблица 2.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Баллы	0–15	16–21	22–28	29–33

Обобщённый план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по ИСТОРИИ
(6 класс)

Обозначение задания в работе	**Проверяемое содержание**	**Проверяемые виды деятельности**	**Уровень сложности задания**	**Максимальный балл за задание**
1	Всеобщая история/История Средних веков	Знание дат, фактов	Б	1
2	Всеобщая история/История Средних веков	Знание дат, фактов	Б	1
3	Всеобщая история/История Средних веков	Знание терминов	Б	1
4	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1
5	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат	Б	1
6	История России с древнейших времен	Знание основных	Б	1

	до начала XVI века (один из периодов)	исторических персоналий		
7	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат, фактов	Б	1
8	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1
9	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат, фактов по истории культуры	Б	1
10	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1
11	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание фактов	Б	1
12	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание дат	Б	1
13	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание основных исторических персоналий	Б	1
14	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
15	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
1	Всеобщая история (История Средних веков) / История России с древнейших времен до начала XVI века	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	1
2	Всеобщая история (История Средних веков) / История России с древнейших времен до начала XVI века	Альтернативное Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	1
3	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Систематизация исторической информации (соответствие терминов и определений)	Б	2(1)
4	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Установление последовательности событий	Б	2(1)

5	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Систематизация исторической информации (соответствие событий и дат)	Б	2(1)
6	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории)	П	2(1)
7	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение работать с письменными источниками (задание на выявление ошибок)	П	2(1)
1	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	2(1)
2	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	П	2(1)
3	История России с древнейших времен до начала XVI века (один из периодов)	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	2(1)