

Приложение к АООП (ФК ГОС – 2004)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Петровская основная общеобразовательная школа

Утверждена

приказом директора

от 30.08.2016 г. № 38

**Рабочая программа учебного курса**

**Подросток в обществе**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**для 9 класса**

срок реализации программы: 1 год

## Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате освоения данного курса учащийся должен знать / понимать:

- единство биологической и социальной составляющих человека;
- психологические особенности подросткового возраста;
- основные составляющие социальной среды подростка.

Уметь:

- анализировать и оценивать социальные ситуации с точки зрения общественного одобрения или осуждения;
- приводить примеры, формулировать собственное мнение (с помощью учителя);
- под руководством учителя проводить поиск необходимой информации из различных носителей (СМИ, учебный текст, Интернет и другие адаптированные источники);
- использовать приобретенные знания и умения в выполнении социальных ролей, типичных для подростка:

### Содержание образования

#### Глава I. Личность подростка (11 часов)

Возраст в: 1) хронологическом плане; 2) физическом и психологическом плане; 3)

социальном плане. Подростковый возраст — период перехода от детства к подростковой жизни (юности).

Особенности подросткового возраста. Задачи подросткового возраста. Важнейшие особенности подросткового возраста: частичная принадлежность подростка к группе детей, частичная — к группе взрослых. Проблемы подросткового возраста. Противоречивость подросткового возраста. Особенности воспитания подростков. Половое созревание. Факторы физических изменений подростков. Самооценка. Неравномерность развития подростков. Понятие «личность». Типы личности по темпераменту: сангвиник; холерик; флегматик; меланхолик. Характер человека. Морально-волевые качества личности как стержень характера.

Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства

Способности человека. Общие и специальные способности. Самооценка как основа регулирования поведения личности. Опасности завышенной и заниженной самооценки.

Факторы влияния на самооценку подростков. Выдающаяся личность

Роль природных задатков для формирования выдающейся личности. Роль силы воли, трудолюбия и мотивации к достижению поставленной цели в развитии умственной одаренности.

Лидер. Различные точки зрения на качества, которыми должен обладать лидер. Шесть основных элементов лидерства. Искусство общения как обязательная черта лидера.

#### Глава II. Подросток в социальной среде (8 часов)

Социальная среда подростка. Роль социальной среды для предоставления условий развития личности, удовлетворения ее культурных потребностей, контактов с другими людьми.

Влияние реакции окружающих людей на поведение подростков. Прямая и косвенная зависимость от реакции окружающих. Общество — совокупность разных групп. Группы: большие и малые; постоянные и временные. Малые группы, или группы личного контакта. Групповое давление.

Межличностные отношения — отношения в малой группе. Роль психологических качеств и нравственных норм в межличностных отношениях. Важнейший закон межличностных отношений: как другие относятся к вам, во многом определяется тем, как вы относитесь к себе. «Мы» и «они» как обозначение двух типов отношений. «Мы» — те, к кому испытываю симпатию, с кем постоянно общаюсь, кому доверяю; «они» — кого не знаю, с кем не общителен и неуживчив. Различия между «своими» и «чужими».

Знакомые и незнакомые люди. Взаимодействие со знакомыми и незнакомыми людьми. Влияние жизни в обществе знакомых или незнакомых людей на характер человека, его образ жизни, привычки и речь. «Я» и «другие». «Чужие» и «чужаки». Защита «своих». Молодежь — большая социальная группа. Возрастные границы молодежи (от 14 до 30 лет). Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные.

### Глава III. Подросток и закон. (5 часов)

Юридические границы подросткового возраста. Наличие прав и обязанностей — юридическая характеристика человека. Характеристика юридического положения несовершеннолетних с позиций законодательства Российской Федерации. Соотношение прав и обязанностей. Ответственность. Основные понятия темы: права; обязанности; ответственность. Паспорт как юридический документ, удостоверяющий личность человека. Гражданство. Гражданин. Обязанности граждан Российской Федерации.

Гражданские (личные) права ребенка. Право на жизнь. Право на неприкосновенность личной жизни. Социально-экономические и культурные права ребенка. Право на труд и свободный выбор профессии. Защита от экономической эксплуатации. Право на отдых. Защита детства и материнства. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Преступления. Уголовная ответственность за совершения преступления. Принудительные меры воспитательного воздействия. Административные нарушения и меры административной ответственности.

### Глава IV. Образ жизни подростка. (6 часов)

Подросток в обществе риска. Рост факторов риска в современном обществе. Особые опасности оказаться в ситуации риска в период взросления. Влияние внешних препятствий. Отличие положения подростка в обществе от положения взрослого. Источники риска в жизни современных подростков.

Одиночество. Причины появления одиночества в юности. Одиночество — сложное явление, по-разному воспринимаемое разными людьми. Положительная сторона одиночества — удовлетворение стремления к уединению

Разнообразие подростковых обществ. Формальные и неформальные подростковые группы. Подростковая культура. Особенности подростковой культуры. Структура образа жизни. Отражение образа жизни в манерах поведения, традициях, стиле жизни, обычаях, вкусах.

Досуг и отдых — составная часть повседневного образа жизни людей. Основные черты досуга: продолжительность, место и способ проведения, структура. Досуг и отдых в разные исторические эпохи. Культурный досуг; его направленность на познание, духовное и

эстетическое развитие человека. Музеи как научные, исследовательские, просветительские учреждения. История возникновения и развития музеев.

Спорт . Возникновение и история спорта. Спортивные развлечения в образе жизни различных групп населения.

Глава V. Подросток и его жилая среда. (4 часа)

Город — особая среда обитания. Возникновение первых городов. Современные города.

Города: малые, средние, крупные и города-миллионеры. Характеристика современных российских городов. Плюсы и минусы городской жизни.

Село. Характеристика села. Происхождение слова «село». Отличие жизни горожан и сельчан. Укрупнение сел. Появление сел городского типа.

Три территории обитания человека: общественная, домашняя, личная.

Дом — человеческая среда обитания, переплетения человеческих отношений и связей.

Факторы, определяющие выбор жилья. Эволюция жилища в истории человечества.

Современное жилище. Требования к современному жилищу — дом, в котором созданы условия для гармоничного развития человека.

### Тематическое планирование

№	Тема.	Общее количество часов	В т.ч. теория	В т.ч. практика
1.	Личность подростка	11	6	5
2.	Подросток в социальной среде	8	4	4
3.	Подросток и закон	5	3	2
4.	Образ жизни подростка	6	3	3
5.	Подросток и его жилая среда	3	1	2
6.	Итоговое повторение	1		1

