

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Петровская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
методического совета

Согласовано с Советом
учреждения

протокол № 2 от 20.11.2018г.

Протокол № 3 от 21.11.2018г.



**Положение
о методическом объединении учителей
и воспитателей дошкольной группы
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Петровской основной
общеобразовательной школы**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Петровской основной общеобразовательной школы и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения учителей

1.2. Положение о методическом объединении (далее - Положение) утверждается педагогическим советом ОУ, который вправе вносить изменения и дополнения в уже действующее Положение.

1.3. Методическое объединение учителей объединяет учителей- предметников, учителей начальной школы, воспитателей дошкольной группы и классных руководителей.

1.4. Работа методического объединения учителей строится в соответствии с решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим объединением.

2. Цели и задачи методического объединения учителей.

1. Методическое объединение педагогов создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,

3. Функции методическом объединении учителей – предметников.

1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

2.Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.Методическое объединение учителей организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

4.Методическое объединение учителей определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

5.Методическое объединение учителей обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

6.Методическое объединение учителей анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения:

1.Методическое объединение педагогов имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

3.Методическое объединение педагогов выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности.

1.В своей работе методическое объединение педагогов подчинено руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения, принятого и утвержденного на заседании методического объединения .

2.Руководитель методического объединения учителей назначается и снимается приказом руководителя школы.

3.Руководитель методического объединения педагогов обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей,
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта,
- составлять план работы методического объединения и контролировать его выполнение,

- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.