

Приложение к ООП ООО (ООП НОО ФГОС)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петровская основная общеобразовательная школа

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2018 г. № 49-од

Рабочая программа элективного курса

Я создаю проект

для 7-8 класса

срок реализации программы: 1год

Планируемые результаты изучения элективного курса «Я создаю проект»

Обучающиеся должны уметь:

- 1 планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- 2 разделять исследовательскую деятельность на этапы;
- 3 формулировать и ставить проблему исследования;
- 4 составлять план исследования;
- 5 анализировать изученность проблемы, над которой предстоит работать в теории и практике;
- 6 выделять объект исследования;
- 7 выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- 8 пользоваться и анализировать литературные источники;
- 9 делать выводы и заключения на основе проведённых исследований;
- 10 работать в группе;
- 11 отстаивать и публично защищать свою точку зрения.

В ходе освоения программы «Я создаю проект» целенаправленно формируются следующие универсальные учебные действия:

проектировочные	исследовательские	информационные	кооперативные
Осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.	Выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.	Самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.	Взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.
коммуникативные	экспериментальные	рефлексивные	презентационные
Формирование умения	Организация своего	Осмысливание	Построение устного

слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выражать себя.	рабочего места, подбор необходимого оборудования, подбор и приготовление материалов, проведение собственного эксперимента, наблюдение за ходом эксперимента, измерение параметров, осмысление полученных результатов.	собственной действительности (её хода и промежуточных результатов), осуществление самооценки.	сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении, навыки монологической речи, ответы на незапланированные вопросы.
---	---	---	---

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся предполагается формирование следующих способностей:

- 1 Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- 2 Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- 3 Планировать (составлять план своей деятельности);
- 4 Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- 5 Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- 6 Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание курса.

Введение в проектно-исследовательскую деятельность. Виды исследовательских работ:

Содержание занятий. Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно-исследовательская работа и др. Знакомство с понятием «учебный проект». Научно-практические конференции.

Развивающие процедуры: Просмотр готовых проектов.

Этапы работы в процессе исследования. Научный аппарат исследования, его логика:

Логика научного исследования. Планирование деятельности. Выбор темы. Целесообразность выбора. Эффективность научной темы. Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования.

Виды информации. Методики поиска информации:

Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Государственная система научной информации. Организация работы с научной литературой. Документация архивов и их структура. Виды справочной литературы: справочники, энциклопедии, периодические издания, словари. Особенности словарных статей в разных источниках информации.

Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет. Что такое каталог. Информация с титульного листа книги. Виды каталогов (алфавитный, систематический, электронный). Применение информационных технологий в исследовании.

Практическая работа: Библиотека. Работа с каталогами. Сбор информации по проблеме исследования.

Методы и методика исследования:

Отличие понятий: «метод исследования» и «методики исследования». Наблюдение и эксперимент. Эксперимент как ведущий способ познания. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента. Прогнозирование результатов эксперимента. Последовательность проведения наблюдения и эксперимента. Наблюдения, необходимые для работы над проектом. Представление результатов в форме отчёта.

Практическая работа: Представление отчёта по результатам проведённого эксперимента.

Оформление работы:

Структура проектно-исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления проектно-исследовательской работы. Оформление результатов научной работы. Аннотация, энциклопедическая справка.

Практическая работа: Составление энциклопедической справки.

Практическая работа: Составление плана реферата.

Развивающая работа: Дискуссия по результатам выполненных заданий.

Правила групповой работы:

Как работать вместе. Общение в группе. Правила совместной деятельности. Командные роли. Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы группового взаимодействия.

Диагностические процедуры: Тест описания поведения Томаса.

Развивающая работа: обсуждение результатов проведённых диагностических процедур.

Подготовка к защите исследовательской работы:

Подготовка к защите. Требования к докладу. Критерии оценки проекта. Способы оценки. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом. Способы преодоления трудностей. Публичное выступление. Как научиться выступать публично. Культура выступления.

Практическая работа: Оформление и демонстрация мини-проекта. Составление текста доклада. Разработка критериев оценки. Работа в группах.

Диагностические процедуры: Тест «Ваш стиль публичных выступлений». Тест «Умение излагать свои мысли»

Развивающие процедуры: просмотр фрагмента видеофильма Р.Гандапаса «Как научиться выступать публично».

Защита проектно-исследовательской работы:

Научная аргументация. Использование навыков публичного выступления. Презентация проекта. Анализ достигнутых результатов, причин успехов и неудач.

Практическая работа: мини-конференция - подготовка и защита проектно-исследовательских работ.

Развивающие процедуры: дискуссия по результатам выполненных заданий.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в проектно-исследовательскую деятельность. Виды исследовательских работ	2
2	Этапы работы в процессе исследования. Научный аппарат исследования, его логика	3
3	Виды информации. Методики поиска информации	8
4	Методы и методика исследования	3
5	Оформление работы	5
6	Правила групповой работы	2
7	Подготовка к защите исследовательской работы	10
8	Защита проектно-исследовательской работы	3