

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Петровская основная общеобразовательная школа

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2016 г. № 38-од

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью
для 8-9 классов

срок реализации : 5 лет

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Обучающиеся должны знать:

- правила пожарной безопасности; классификацию средств пожаротушения;
- правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Знать виды дорожных знаков;
- как вести себя при террористическом акте;
- как защитить себя и свой дом;
- Государственные структуры защищающие население от чрезвычайных ситуациях. Систему оповещения населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах;
- Конституционные обязанности гражданина РФ по защите Отечества. Структуру ВС РФ. Воинские звания.

Уметь:

- оценить пожароопасную обстановку;
- предвидеть опасность на дороге;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Личностные результаты обучения

соблюдение правил техники безопасности;

развитие творческих способностей;

воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим

Содержание учебного предмета

5 класс

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Беседа о цели, содержании и значении предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Что такое опасные и чрезвычайные ситуации. Главные формы ОБЖ.

Пожарная безопасность

Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.

План пожарной эвакуации в школе. Правила и способы эвакуации при пожаре.

Правила эвакуации из здания школы при пожаре. Противопожарный режим в жилом доме. Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Наиболее доступные средства тушения огня. Первичные средства пожаротушения.

Назначение и оборудование пожарного щита. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Пожарная охрана, ее назначение и задачи.

Обучающиеся должны знать: Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Опасные ситуации на дорогах и транспорте

Улица и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины правил дорожного движения. Элементы улиц и дорог. От «бытовой привычки – к трагедии на дороге. На железной дороге. Езда на велосипеде. Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечении и ожогах, потере сознания).

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Что такое опасные и чрезвычайные ситуации? Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности. Опасные ситуации в жилище.

Обучающиеся должны знать:

Уметь предвидеть и предотвратить опасность.

Опасные ситуации в быту

Опасные газы. Затопление жилища. Разрушение здания. Как защитить себя от опасных веществ в быту

Обучающиеся должны знать:

Уметь пользоваться газом, средствами бытовой химии, уметь действовать при затоплении жилья и разрушении здания.

Опасные ситуации криминогенного (преступного характера)

Как уберечь себя от преступления. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице, в школе и других общественных местах.

Обучающиеся должны знать:

Как правильно вести себя в криминальной (преступной) ситуации.

Оказание первой помощи пострадавшему

Если ранили друга, перевяжи его. Помощь при термических ожогах. Помощь при отравлении и ожогах. Первая помощь при травмах.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление:

Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность

Безопасное поведение с электричеством. Что делать, если пожар только начался.

Первоочередные действия при пожаре. Действие при пожаре в лесу.

Обучающиеся должны знать:

Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Правила дорожного движения

Причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП. Знаки для пешеходов и водителей. Движение транспортных средств. Движение по загородным дорогам.

Обучающиеся должны знать:

Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях

Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.

Смена климатогеографических условий. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать

Как вести себя в экстремальной ситуации на природе.

Основы первой помощи пострадавшему.

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу. Аптечка ее виды. Первая помощь при травмах, кровотечении, укусах, отравлении, утопающему, тепловые и солнечные удары, обморожение. Переноска пострадавшего без носилок.

Обучающиеся должны знать:

Как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

7 класс

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление:

Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность

Пожарная безопасность в школе. Пожары в жилище. Оповещение и эвакуация при пожаре.

Средства пожаротушения.

Обучающиеся должны знать:

Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Правила дорожного движения

Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозаезда. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Обучающиеся должны знать:

Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Обвалы, оползни и сели. Бури, ураганы, смерчи. Наводнения. Лесные и торфяные пожары.

Обучающиеся должны знать:

Как вести себя в чрезвычайных ситуациях различного природного характера.

Основы первой помощи пострадавшему.

Основы медицинской помощи при ранениях и травмах. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Способ безносилочного переноса пострадавших.

Обучающиеся должны знать:

Как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

Закрепление пройденного материала за год

Обобщение пройденного материала, подготовка к тестированию. Проведение тестирования.

8класс

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление:

Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность

Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия

пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре и взрыве.

Действие при пожаре в общественном месте. Действие при пожаре в общественном месте.

Обучающиеся должны знать:

Знать правила пожарной безопасности. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Сформировать самооценку и самоконтроль, способность к принятию эффективных решений в условиях пожарных и чрезвычайных ситуаций.

Правила дорожного движения

Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте. Пассажиrom быть не просто.

Обучающиеся должны знать:

Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Знать правила перевозки пассажиров. Знать виды дорожных знаков.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Виды аварий. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при авариях на ХОО. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при радиоактивном заражении местности. Гидродинамические аварии. Правила поведения и действие населения при возникновении гидродинамических аварий. Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.

Обучающиеся должны знать:

Как вести себя при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Виды индивидуальных средств защиты. Виды эвакуации.

Основы первой помощи пострадавшему

Характеристика поражений сильно действующими ядовитыми веществами. Отравляющие сильнодействующие ядовитые вещества. Оказание первой помощи при отравлении сильно действующими

ядовитыми веществами. Приборы для определения сильно действующих ядовитых веществ.

Обобщающий урок. Тестирование.

9класс

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность

Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению. Пожарная защита населения профилактика и ее задачи. Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Экстренная реанимационная помощь. Средства пожаротушения. Государственная структура контролирующая соблюдения пожарной помощи. Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.

Обучающиеся должны знать: Знать правила пожарной безопасности. Знать классификацию средств пожаротушения. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Развитие культуры личной безопасности.

Правила дорожного движения

Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге. Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрестки их виды. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.

Обучающиеся должны знать: Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Уметь предвидеть опасность на дороге. Знать виды дорожных знаков.

Терроризм: шутки в сторону!

Что такое терроризм? Как выявить террориста. Как вести себя при терактах. Безопасность в транспорте. Если вы попали в заложники. Если взорвалась бомба. Если вас завалило.

Обучающие должны знать:

Как вести себя при террористическом акте.

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера

Виды преступлений против личности. Твоя безопасность в твоих руках. Информационная безопасность. Как защитить себя и свой дом.

Структуры, осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций и способы защиты от их последствий.

Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структуры. Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

Обучающие должны знать:

Государственные структуры защищающие население от чрезвычайных ситуациях. Систему оповещения населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества

Структура вооруженных сил Российской Федерации. Рода войск, звания. Воинская обязанность граждан России. Воинский учет. Подготовка к военной службе. Призыв граждан на военную службу.

Обучающие должны знать: Конституционные обязанности гражданина РФ по защите Отечества. Структуру ВС РФ. Воинские звания.

Тематическое планирование 5класс

№№	Содержание	Количество часов
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1
2	Пожарная безопасность	8
3	Опасные ситуации на дорогах и транспорте	7

4	Опасные ситуации криминогенного характера	6
5	Опасные ситуации в быту	4
6	Опасные ситуации криминогенного (преступного характера)	4
7	Оказание первой помощи пострадавшему	4
8	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	35

Тематическое планирование 6класс

№№	Содержание	Количество часов
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1
2	Пожарная безопасность	4
3	Правила дорожного движения	4
4	Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях	20
5	Основы первой помощи пострадавшему.	5
6	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	35

Тематическое планирование 7класс

№№	Содержание	Количество часов
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1
2	Пожарная безопасность	4
3	Правила дорожного движения	8
4	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	14

5	Основы первой помощи пострадавшему.	6
	Закрепление пройденного материала за год	1
6	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	35

Тематическое планирование 8класс

№№	Содержание	Количество часов
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1
2	Пожарная безопасность	8
3	Правила дорожного движения	8
4	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	10
5	Основы первой помощи пострадавшему.	6
	Закрепление пройденного материала за год	1
6	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	35

Тематическое планирование 9класс

№№	Содержание	Количество часов
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1
2	Пожарная безопасность	8
3	Правила дорожного движения	7
4	Терроризм	6
5	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера	4

	Закрепление пройденного материала за год	1
	Структуры, осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций и способы защиты от их последствий.	4
	Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества	3
6	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	35